

Kindercampus King

Oostelijk Halfrond 441 1183 EZ Amstelveen
Tel: 020-6417799



Betreft : Informatie betreffende groep 8.

Amstelveen, sept. 2023

Geachte ouder(s), verzorger (s),

Even voorstellen:

Helen Ramler is de hele week de leerkracht van uw kind.

Onderwijsinhoudelijk:

Rekenen: methode Snappet

Net als vorig jaar, zal het rekenonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven via de werkwijze van Snappet waarbij de rekendoelen zichtbaar zijn en volgens de leerlijn naar het rekendoel toe wordt gewerkt. Iedere leerling krijgt een eigen device toebedeeld aan het begin van het schooljaar. De groepen 5, 6, 7 en 8 werken op een Chromebook. Na de instructie van de leerkracht gaan de leerlingen op hun device oefensommen maken. Snappet werkt adaptief, dat wil zeggen dat het niveau van de sommen wordt aangepast aan het kind. Gaat het goed, dan worden de sommen steeds moeilijker, vindt de leerling de sommen nog moeilijk en worden er veel foutjes gemaakt dan worden de sommen iets eenvoudiger. Zo werkt een kind op eigen niveau en doet enerzijds succeservaringen op en wordt anderzijds uitgedaagd naar de moeilijker sommen toe te groeien. Naast het device zullen de leerlingen altijd ook op papier werken en met concreet materiaal.

Taal: methode "Taalactief".

Aan bod komen de onderdelen: spreken en luisteren, schrijven (verhalen schrijven), woordenschatontwikkeling, taal verkennen (woord- en zinsbouw, o.a. het benoemen van de persoonsvorm en het onderwerp, zinsontleding, woordsoorten) en samenwerkend leren.

Spelling: methode "Taalactief".

De meeste spellingregels zijn aangeleerd. Aan bod komen: onveranderlijke woorden (luister-, weet- en regelwoorden), en werkwoordspelling.

Begrijpend lezen: Methode "Nieuwsbegrip XL".

Het is een digitale methode met elke week een actuele tekst. De kinderen leren hoe je een tekst moet begrijpen. Via strategieën leren ze leesproblemen op te lossen. Zo leren ze wat de hoofdgedachte is, hoe je een verhaal kunt samenvatten, het verschil tussen feit en mening, verwijswaarden etc. De tweede les in de week maken de kinderen zelfstandig op de pc. Dat is een andere soort tekst, bijvoorbeeld een gedicht, interview of een recept.

Informatieverwerking en studierend lezen: Methode 'Blits'.

Het leren lezen/begrijpen/bestuderen van grafieken, kaarten, tabellen etc.

Huiswerk:

Alle leerlingen van groep 8 krijgen na de herfstvakantie een huiswerkmap mee op maandag en dat moet de volgende maandag weer ingeleverd worden. Het is de bedoeling dat het kind hier zelfstandig aan werkt, eventueel met hulp als dat nodig is. De ouders kijken samen met het kind na en geven op het bijbehorende blad aan dat het huiswerk gedaan is en of er onderdelen moeilijk zijn geweest voor het kind.

Huiswerk kan voor alle vakken worden gegeven. Taal en spelling is vooral het herhalen en inoefenen van nieuwe woorden. Bij rekenen is vooral het automatiseren van sommen en verhaaltjessommen belangrijk om thuis te oefenen. Voor DaVinci zal er thuis geoefend moeten worden voor (topo-)toetsen. De oefenstof krijgt het kind mee naar huis.

Er wordt niet gewerkt met een agenda, want wij hebben als Kindercampus gekozen voor weekroosters en taken. De datum van een toets staat op de bladen, het weekrooster en op het whiteboard. Ook kunt u het weekrooster terugvinden op Classroom.

Zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en ook levensbeschouwing worden geïntegreerd aangeboden middels de methode **DaVinci**.

Engels: Groep 8 werkt met de Engelse methode: **Stepping stones**.

Creatief: tekenen, schilderen, knutselen, drama etc. Ook dit jaar in blokken op vrijdag.

Muziek: methode **1,2,3 zing**.

Veel zingen, gebruik van instrumentjes en andere muzikale vorming zoals maat/ritme, melodie en muziekbeleving. Ook voor thuis.

Verkeer: Wij geven verkeersles via de methode **Veilig Verkeer Nederland**

Sociale vaardigheden: methode: **"Kanjerttraining"**

Kinderen oefenen met de sociale vaardigheden in de groep.

Ouders hebben een grote rol in het laten slagen van het goede klimaat in de school met Kanjers.

Zo is voor iedereen duidelijk welk gedrag op de Kindercampus King gewenst is, hoe wij gewenst gedrag kunnen leren en hoe iemand kan worden geholpen als hij/zij dit gedrag even niet laat zien.

Gym: door vakleerkrachten gegeven op maandag en woensdag om 8.30 uur.

Sportblok: door de pedagogisch medewerkers gegeven op donderdag.

Waar kunt u uw kind thuis ondersteunen?

Woordenschat/ begrijpend lezen: uw kind heeft een code voor de methode Nieuwsbegrip; woordenschat oefeningen zijn hier te vinden. Ook begrijpend luisteren middels het samen kijken naar het filmpje is leerzaam.

Rekenen: redactiesommen, tafels 1-12 oefenen op tempo, klokkijken analoog en digitaal, automatiseren +-x:.

Lezen: elke dag even (samen) lezen: voorlezen, zelf laten lezen (liefst hardop). Plezier hebben in lezen is heel belangrijk.

Werkwijze:

In de groepen wordt met het GIP model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) gewerkt. Doordat er zelfstandig gewerkt wordt door de leerlingen op hun eigen niveau is er ruimte voor verlengde of verdiepende instructie door de leerkracht van groepjes kinderen aan de instructietafel. Het weekrooster hangt op het whiteboard. De kinderen werken met een weekrooster en een weektaak waar taken op staan 'voor allemaal' en 'individueel'.

De RT mogelijkheden in de klas zijn behalve aan de instructietafel ook aan de computer of middels een speciale taak op de weektaak.

Vorderingen:

De vorderingen van uw kind worden bijgehouden via methode gebonden toetsen, Cito LVS, groepsbesprekingen met IB (Intern Begeleider). Er zijn oudergesprekken waar gewenst en rapportgesprekken met alle ouders.

2 x per jaar krijgen de kinderen een rapport mee.

CITO LVS: de nieuwe Cito toetsen (Leerling in beeld) worden waarschijnlijk begin november afgenomen (info volgt). De resultaten krijgt u bij het eerste rapport.

Adviesgesprekken: Vanaf 15 januari 2024 zijn de adviesgesprekken. Bij het advies zijn meerdere leerkrachten betrokken en worden alle facetten van de leerlingen meegenomen. De nieuwe **Cito Leerling in beeld-doorstroom toets** vindt plaats in februari en sluit aan op het LVS Leerling in beeld en geeft een objectief beeld van waar je leerling staat op het gebied van taal en rekenen.

Voortgezet onderwijs:

Kernprocedure Amstelland en de Ronde Venen: de hele procedure rond toelating tot de Amstelveense scholen voor Voortgezet Onderwijs (A'veen College, HWC en KKC) en scholen die behoren tot Amstelland en De Ronde Venen is geregeld in de Amstelveense kernprocedure.

Amsterdamse Kernprocedure: Hier staat de procedure voor de Amsterdamse Procedure, die bijna hetzelfde is als de Amstelveense. Daar is ook de keuzegids voor alle Amsterdamse scholen op te zoeken. De Panta Rhei valt onder de Amsterdamse Kernprocedure.

Informatiebrochure: Begin november krijgen alle ouders deze brochure. Daarin staat het tijdpad, de toelatingseisen, de scholen, de bandbreedtes van de CITO-score en alle praktische informatie over de overgang naar het VO. Uiteraard is er overal informatie op internet te vinden. Een informatiemiddag over het VO wordt 6 november op school verzorgd.

Schoolbezoeken: we gaan voor lesjes naar het Amstelveen College. Data zijn nog niet bekend.

Algemene en huishoudelijke zaken:

Informatie is te vinden in de nieuwsbrieven, op de website, de jaarkalender en in de klas!

Klassenouders: Berdien(moeder van Elin)en Monique (moeder van Lola).

Luizencontrole: na elke vakantie

Lunch Krachten: Debby en Rachida

Sinterklaas: de kinderen maken een surprise met gedicht en cadeautje voor elkaar.

Vulpen en etui: de kinderen hebben een vulpen van school gekregen, als deze weg is moeten zij er zelf een aanschaffen. Een Stabilo kan ook, is iets duurder maar schrijft heel prettig. Een etui is heel handig.

Op tijd naar bed: De stof wordt steeds moeilijker, concentreren is noodzakelijk. Het scheelt enorm als kinderen genoeg slaap krijgen!

Wij hopen u van voldoende informatie te hebben voorzien.

Met vriendelijke groet,

juf Helen