

Kindercampus King

Oostelijk Halfrond 441 1183 EZ Amstelveen
Tel: 020-6417799



Betreft : Informatie betreffende groep 7

Amstelveen, sept. 2023

Geachte ouder(s), verzorger (s),

Even voorstellen:

Netty Verschuur leerkracht op de ma, di en wo. Jacqueline van Leeuwen leerkracht op do en vrij.

Onderwijsinhoudelijk:

Rekenen: methode Snappet

Net als vorig jaar, zal het rekenonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven via de werkwijze van Snappet waarbij de rekendoelen zichtbaar zijn en volgens de leerlijn naar het rekendoel toe wordt gewerkt. Iedere leerling krijgt een eigen device toebedeeld aan het begin van het schooljaar. De groepen 5, 6, 7 en 8 werken op een chromebook. Na de instructie van de leerkracht gaan de leerlingen op hun device de oefensommen maken. Snappet werkt adaptief, dat wil zeggen dat het niveau van de sommen wordt aangepast aan het kind. Gaat het goed, dan worden de sommen steeds moeilijker, vindt de leerling de sommen nog moeilijk en worden veel foutjes gemaakt dan worden de sommen iets eenvoudiger. Zo werkt een kind op eigen niveau en doet enerzijds succeservaringen op en wordt anderzijds uitgedaagd naar de moeilijker sommen toe te groeien. Naast het device zullen de leerlingen altijd ook op papier werken en met concreet materiaal.

Taal: methode "Taalactief".

Aan bod komen de onderdelen: spreken en luisteren, schrijven (verhalen schrijven), woordenschatontwikkeling, taal verkennen (woord- en zinsbouw, o.a. het benoemen van de persoonsvorm en het onderwerp, zinsontleding, woordsoorten) en samenwerkend leren.

Spelling: methode "Taalactief".

De meeste spellingregels zijn aangeleerd. Aan bod komen: onveranderlijke woorden (luister-, weet- en regelwoorden), en werkwoordspelling.

Begrijpend lezen: Methode "Nieuwsbegrip XL".

Het is een digitale methode met elke week een actuele tekst. De kinderen leren hoe je een tekst moet begrijpen. Via strategieën leren ze leesproblemen op te lossen. Zo leren ze wat de hoofdgedachte is, hoe je een verhaal kunt samenvatten, het verschil tussen feit en mening, verwijswaarden etc. De tweede les in de week maken de kinderen zelfstandig op de pc. Dat is een andere soort tekst, bijvoorbeeld een gedicht, interview of een recept.

Informatieverwerking en studerend lezen: Methode 'Blits'.

Het leren lezen/begrijpen/bestuderen van grafieken, kaarten, tabellen etc.

Huiswerk:

Het is de bedoeling dat het kind hier zelfstandig aan werkt, eventueel met hulp als dat nodig is. De ouders kijken samen met het kind na en geven op het bijbehorende blad aan dat het huiswerk gedaan is en of er onderdelen moeilijk zijn geweest voor het kind. De leerlingen van groep 7 krijgen pas huiswerk mee vanaf januari.

Huiswerk kan voor alle vakken worden gegeven. Taal en spelling is vooral herhalen en inoefenen van nieuwe woorden. Bij rekenen is vooral het automatiseren van sommen en verhaaltjessommen belangrijk om thuis te oefenen. Voor DaVinci zal er thuis geoefend moeten worden voor (topo-)toetsen. De oefenstof krijgt het kind mee naar huis.

Er wordt niet gewerkt met een agenda, want wij hebben als Kindercampus gekozen voor weekroosters- en taken. De datum van een toets staat op de bladen, het weekrooster en op het whiteboard.

Zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en ook levensbeschouwing worden geïntegreerd aangeboden middels de methode **DaVinci**.

Engels: Groep 7 werkt met de Engelse methode: **Stepping stones**.

Creatief: tekenen, schilderen, knutselen, drama etc. Ook dit jaar in blokken op vrijdag.

Muziek: methode **1,2,3 Zing**.

Veel zingen, gebruik van instrumentjes en andere muzikale vorming zoals maat/ritme, melodie en muziekbeleving. Ook voor thuis.

Verkeer: Wij geven verkeersles aan beide groepen via de methode **Veilig Verkeer**

Nederland en bereiden de leerlingen van groep 7 voor op het theoretisch verkeersexamen in april. Meer info daarover volgt later.

Sociale vaardigheden: methode: "**Kanjertraining**"

Kinderen oefenen met de sociale vaardigheden in de groep.

Ouders hebben een grote rol in het laten slagen van het goede klimaat in de school met Kanjers.

Zo is voor iedereen duidelijk welk gedrag op de Kindercampus King gewenst is, hoe wij gewenst gedrag kunnen leren en hoe iemand kan worden geholpen als hij/zij dit gedrag even niet laat zien.

Gym: door een vakleerkracht gegeven op maandag en dinsdag

Sportblok: door meester Mark gegeven op donderdag.

Waarin kunt u uw kind thuis ondersteunen?

Woordenschat/ begrijpend lezen: bij de tegel **Nieuwsbegrip op Cloudwise**; woordenschat oefeningen zijn hier te vinden.

Rekenen: tafels 1-12 oefenen op tempo, klokkijken analoog en digitaal, automatiseren: het snel uit het hoofd kunnen rekenen.

Lezen: elke dag even (samen) lezen: voorlezen, zelf laten lezen (liefst hardop). Plezier hebben in lezen is heel belangrijk!.

Werkwijze:

In de groepen wordt met het GIP model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) gewerkt. Doordat er zelfstandig gewerkt wordt door de leerlingen op hun eigen niveau is er ruimte voor verlengde of verdiepende instructie door de leerkracht aan groepjes kinderen aan de instructietafel. Het weekrooster hangt op het whiteboard. De kinderen werken met een weekrooster en een weektaak waar taken op staan 'voor allemaal' en voor 'individueel'.

De RT mogelijkheden in de klas zijn behalve aan de instructietafel ook aan de computer of middels een speciale taak op de weektaak.

Vorderingen:

De vorderingen van uw kind worden bijgehouden via methode gebonden toetsen, Cito LVS, groepsbesprekingen met IB (Intern Begeleider). Er zijn oudergesprekken waar gewenst en rapportgesprekken met alle ouders.
2 x per jaar krijgen de kinderen een rapport mee.

Groep 7:

De leerlingen van groep 7 worden middels het cito systeem "Leerling in beeld" getoetst. De basisonderdelen zijn: taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en lezen. Daarnaast wordt ook luisteren, leestempo en grammatica getoetst. Op basis van de verzamelde gegevens van uw kind volgt in juni een prognose gesprek. In dit gesprek wordt de verwachte richting van het voortgezet onderwijs besproken. Ook de werkhouding, zelfstandigheid en motivatie wordt hierin meegenomen

Algemene enhuishoudelijke zaken:

Informatie is te vinden in de nieuwsbrieven, op de website, de jaarkalender en in de klas!

Klassenouders: zie website

Luizencontrole: na elke vakantie

Lunch Krachten: Grieda

Sinterklaas: de kinderen maken een surprise met gedicht en cadeautje voor elkaar.

Vulpen en etui: de kinderen schrijven met een zelf meegebrachte vulpen of stabilo. Deze wordt bewaard in een etui dat past in hun kastje.

Op tijd naar bed: De stof wordt steeds moeilijker, concentreren is noodzakelijk. Het scheelt enorm als kinderen genoeg slaap krijgen!

Wij hopen u van voldoende informatie te hebben voorzien.

Met vriendelijke groet,

juf Netty en juf Jacqueline