

Kindercampus King
Oostelijk Halfrond 441
1183 EZ Amstelveen
Tel: 020-6417799

Betreft : Informatie betreffende groep 6
Amstelveen, sept. 2023

Geachte ouder(s), verzorger (s),

Wij: juf Annuska (ma-di-woe-do) en juf Jasmina (vr), zijn de groepsleerkrachten van groep 6. Wij hopen dat uw kind wederom dit jaar met veel plezier naar school zal gaan en veel bij ons zal leren.

Hieronder staat belangrijke informatie voor het komende schooljaar.

Algemene en huishoudelijke zaken:

Aanvangstijd: om 8.25 wordt de groep door ons van het plein opgehaald. Als de kinderen binnen komen beginnen we met de les. Om 14.25 zijn de leerlingen uit

Dagindeling: Er wordt gewerkt met een weekrooster en een weektaak. De kinderen leren daarmee zelfstandig of samen te werken. Het stukje eigen verantwoordelijkheid wordt hiermee geoefend. Het weekrooster hangt op het bord.

Eten en drinken: Graag gezond eten (om 10:00u bijv fruit) en drinken (het liefst water) meegeven.

Verjaardagen: Verjaardagen vieren wij in de klas met een gezonde traktatie.

Lunchkracht: Voor de lunch hebben we een vaste, ervaren kracht; juf Margriet

Klassenouder: Marlu (moeder Hailey)

Gym: Op maandag en woensdag hebben ze gymnastiek en op donderdag sportblok.

Etui: Ze mogen hun eigen (platte) etui met een schrijfpotlood, vulpen/Stabilo, gum, kleurpotloden en stiften. Een stabilo- of vulpen vulling krijgen ze op school.

Jaarkalender: Hierop kunt u de meeste gegevens vinden, check deze a.u.b.

Hoofdluis: Uw kind wordt regelmatig gecontroleerd, vooral na vakanties.

Ouderhulp: Nodig bij excursies. Hiervoor wordt u uitgenodigd via de kinderen, school en/of de groepsapp

Klassendienst: dagelijks doen 3 kinderen de klassendienst.

Groepsopstelling: . Elke keer na de vakantie wordt de groepssamenstelling gewijzigd en komt uw kind naast een ander kind te

zitten.

Gesprekken: Aan het begin van het schooljaar gaan wij weer startgesprekken voeren met ouders en leerlingen samen. Verder zijn er voortgangsgesprekken in november en maart.

Zorg: Mocht blijken dat uw kind een onderdeel niet volgt, of er problemen mee heeft, dan wordt het kind aangemeld bij de IB-er (intern begeleider). Na het bieden van hulp wordt geëvalueerd of deze adequaat is geweest. Als dat niet het geval blijkt te zijn, wordt er naar andere mogelijkheden tot hulp bekeken.

Er wordt met de IB-er overlegd, of wellicht met andere instanties.

Meerpresteerders: Deze kinderen krijgen extra verdiepingsstof op hun weektaak. Daarnaast krijgen zij 1x per maand extra les van juf Jacqueline van Leeuwen.

Rapporten: 2x per jaar krijgt uw kind een rapport (februari en juli). **Open podium:** 2x per jaar is er een open podium.

Chromebooks: leerlingen werken op Snappet en oefenen met verschillende programma's om hun niveau te verhogen. Hierbij is het belangrijk dat ieder kind zijn eigen oortjes heeft

Sinterklaas: Sinterklaas komt ook dit jaar gezellig in de groep! We maken dit jaar met de hele groep surprises voor elkaar.

Naschoolse activiteiten: De kinderen kunnen zich inschrijven voor verschillende activiteiten.

Opvoedingsdeskundige: Als u hulp nodig heeft met opvoeden, informeer dan bij de directie naar mogelijkheden ter ondersteuning.

Huiswerk: Waarin kunt u uw kind thuis ondersteunen? De kinderen kunnen thuis oefenen, onder andere met methodemateriaal te vinden op de website van de KCK.

Lezen: Stimuleer zoveel mogelijk het lezen. Plezier hebben in lezen is heel belangrijk. Voorlezen aan elkaar, naar de bibliotheek gaan en oefenen met vloeiend en vlot zijn goede hulpmiddelen. Denk daarbij aan voor, koor, door (eerst zelf voorlezen, dan samen en als laatst uw kind)

Vakken:

Rekenen: We werken met de methode Snappet. Deze methode geeft 5 niveaus aan. Leerlingen kunnen hun niveau aanpassen door in het werkpakket te werken. Voor het automatiseren van de stof is er het programma extra automatiseren op Snappet.

De kinderen leren cijferend optellen en aftrekken t/m 10.000, rekenen met kommagetallen, vermenigvuldigen, alle tafels, delen met rest, handig rekenen, breuken, metriek stelsel, oppervlakte, omtrek, inhoud en klokkijken.

Redactiesommen (verhaaltjessommen) worden wekelijks geoefend bij de methode Snappet en redactiesommen.nl. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben krijgen pluswerk en extra verdieping op Snappet.

Taal: We werken met de methode "Taal actief". Aan bod komen de onderdelen: spreken, luisteren, begrijpend lezen, stellen (schrijven van o.a. verhalen), woordenschatontwikkeling

en grammatica (woord- en zinsbouw).

Spelling: We werken met de methode “Taal actief”. De spellingregels worden in het eerste half jaar herhaald met moeilijkere woorden. De regels herhalen we regelmatig hardop. In het tweede halfjaar komen er nieuwe categorieën bij.

Technisch lezen: We werken met de methode “Estafette”. De methode werkt met 3 niveaus. Aanpak 3 werkt vrijwel zelfstandig en krijgt op vrijdag hulp van de leerkracht. Aanpak 2 krijgt een basisinstructie en mag dan zelfstandig de taak afmaken. Aanpak 1 krijgt een uitgebreide leesinstructie van de leerkracht.

Begrijpend lezen: We werken met de methode “Nieuwsbegrip”. Nieuwsbegrip leert de kinderen leesstrategieën aan en actief samen lezen. De kinderen leren begrijpen hoe je een tekst moet lezen, wat de hoofdgedachte is, hoe je het verhaal kunt samenvatten, leren het verschil tussen feit en mening etc. Deze groep werkt ook extra met begrijpend lezen bij Da Vinci. Zodat de kinderen voldoende oefening krijgen en ook leren deze strategieën bij andere vakken toe te passen.

Wereldoriëntatie: We werken met de methode “Da Vinci”. We werken met verschillende thema’s. In ieder thema zit natuuronderwijs, geschiedenis, aardrijkskunde en levensbeschouwing. De thema’s zijn: Egyptenaren, Romeinen & Grieken en Middeleeuwen.

Verkeer: We werken met de methode “veilig verkeer”

Muziek: We werken met de methode “123zing”. Via de leerlijn ontwikkelen leerlingen notenbeeld, componeren, instrumenten bespelen en zingen. Tijdens de bloklessen crea krijgen de kinderen dit jaar via de muziekschool lessen op een gitaar.

Crea: Crea wordt in blokken van drie weken gegeven op vrijdag. De creablokken bestaan onder andere uit: schilderen, boetseren, mediawijsheid (nationaal mediapaspoort), muziek, tekenen met houtskool.

Sociale vaardigheid: We werken met de methode “Kanjertaining”. Dagelijks besteden we daar aandacht aan. Er zijn meerdere weken zoals de startweek en de week tegen het pesten waarbij kanjertraining nog meer in de belangstelling staat.

Werkwijze: In de groepen wordt met het GIP en EDI model (Groeps en Individueel gericht Pedagogische en didactisch handelen van de leerkracht en effectieve directe instructie model) gewerkt. Het stoplicht en de blokjes met de kleuren rood, oranje en groen worden gebruikt om zelfstandigheid te bevorderen.

Als u nog vragen heeft over bovenstaande informatie of andere vragen, dan horen wij dit graag.

Tot ziens!

Juf Annuska en juf Jasmina