

Kindercampus King
Oostelijk Halfroond 441
1183 EZ Amstelveen
Tel: 020-6417799



Betreft : Informatie betreffende groep 5
Amstelveen, september 2023

Geachte ouder(s), verzorger (s),

Ik ben Sherryl (di-vrij) en samen met Antoinette (ma) geven wij dit jaar les aan uw kind in groep 5. Ik hoop dat uw kind dit jaar weer met veel plezier naar school zal gaan en veel bij ons zal leren. Hieronder staat belangrijke informatie voor het komende schooljaar.

Algemene en huishoudelijke zaken:

Aanvangstijd: vanaf 8.25u staan de kinderen in de rij voor de hoofdingang. Als de kinderen binnen komen, hangen ze hun jas en tas aan de kapstok en deelt de klassendienst de schriften voor die dag uit. Om 8.30 begint de schooldag.

Dagindeling: Er wordt gewerkt met een dagtaak, daarnaast kunnen de kinderen extra werk krijgen en keuzewerk maken. In groep 5 wordt de dagtaak uitgebreid naar een weektaak.

Eten en drinken: Graag gezond eten en drinken meegeven.

Verjaardagen: Verjaardagen vieren wij in de klas weer met een gezonde traktatie, graag van tevoren aangeven wanneer uw kind gaat trakteren.

Lunch Kracht: De lunchkrachten zijn o.a. in dienst bij Kinderrijk

Klassenouders: Sofia (moeder van Isabella)

Gym: Op dinsdag (11.30) en woensdag (10.00u)

Stabilo en etui: De kinderen krijgen halverwege groep 4 een stabilo van school. Als deze weg is moeten zij er zelf een aanschaffen. Er zijn vullingen voor de stabilo op school. Een etui is verplicht in groep vier, die krijgen de kinderen van school.

Jaarkalender: Hierop kunt u de meeste gegevens vinden, check deze a.u.b.! **Hoofdluis:** Uw kind wordt regelmatig gecontroleerd, vooral na vakanties. **Schooltuin:** We gaan iedere week naar de schooltuin tot de herfstvakantie. Voor de schooltuin zoeken we per keer 2 ouders die het leuk vinden om mee te gaan.

Klassendienst: Twee kinderen per week, het kind komt iets later uit school.

Op tijd naar bed alstublieft!

Gesprekken: Aan het begin van het schooljaar willen wij graag kennismaken met alle ouders, deze startgesprekken zijn van 18 sept. - 29 sept. De voortgangsgesprekken van uw kind vinden plaats van 13-24 nov.. Verder zijn er rapportgesprekken in maart. Als er iets speelt, laat het even weten via de mail.

Zorg: Mocht blijken dat uw kind een onderdeel niet volgt, of er problemen mee heeft, dan wordt het kind aangemeld bij de IB-er (intern begeleider). Voor groep 5 is dit Jacqueline van den

IJssel. Na het bieden van hulp wordt geëvalueerd of die adequaat is geweest. Als dat niet het geval blijkt te zijn worden er andere mogelijkheden tot hulp bekeken. Er wordt met de IB-er overlegd, of wellicht met andere instanties. Wij proberen RT zoveel mogelijk in de klas te doen, omdat een kind dat regelmatig uit de groep wordt gehaald op andere manieren weer veel informatie en instructie mist.

Rapporten: Twee keer per jaar. Er wordt CITO getoetst in januari en mei/juni, dit komt in het leerlingvolgsysteem. Er wordt o/m/v/vg/g gegeven op basis van de resultaten uit de methodetoetsen.

Crea: Crea wordt in blokken van drie weken gegeven op vrijdag. De creablokken bestaan uit verschillende disciplines waaronder schilderen, knutselen, kleien, mediawijsheid, tekenen met houtskool, muziek.

Opvoedingsdeskundige/Jeugdhulpverlener: Als u hulp nodig heeft met opvoeden of andere vragen, informeer dan naar mogelijkheden ter ondersteuning

Huiswerk:

Waarin kunt u uw kind thuis ondersteunen?

Rekenen: tafels oefenen, klokkijken, met geld tellen tot 100, automatiseren tot de 10/20

Redactiesommen oefenen: www.redactiesommen.nl

Spelling en taal: de kinderen kunnen thuis oefenen met materiaal te vinden op de website van de KCK.

Lezen: Elke dag even samen lezen: voorlezen, zelf laten lezen (lieftst hardop), koorlezen, om de beurt één zin . Plezier hebben in lezen is heel belangrijk. De Kidsweek junior is een leuke krant voor de leeftijd van uw kind.

Begrijpend Lezen: de woordenschat lessen van Nieuwsbegrip samen maken, het lezen van de tekst en het luisteren naar het filmpje. Op de website van Weerwoord Kentalis zijn woordclusters te vinden om te tekst beter te kunnen begrijpen.

Onderwijs/methodes:

Rekenen Snappet:

Het rekenonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 wordt gegeven via de werkwijze van Snappet waarbij de rekendoelen zichtbaar zijn en volgens de leerlijn naar het rekendoel toe wordt gewerkt. Iedere leerling krijgt een eigen device toebedeeld aan het begin van het schooljaar. De groepen 5, 6, 7 en 8 werken op een chromebook. Na de instructie van de leerkracht gaan de leerlingen op hun device de oefensommen maken. Snappet werkt adaptief, dat wil zeggen dat het niveau van de sommen wordt aangepast aan het kind. Gaat het goed, dan worden de sommen steeds moeilijker, vindt de leerling de sommen nog moeilijk en worden veel foutjes gemaakt dan worden de sommen iets eenvoudiger. Zo werkt een kind op eigen niveau en doet enerzijds succeservaringen op en wordt anderzijds uitgedaagd naar de moeilijker sommen toe te groeien. Naast het device zullen de leerlingen altijd ook op papier werken en met concreet materiaal.

Taal: Methode: "Taal actief". Aan bod komen de onderdelen: spreken, luisteren, begrijpend lezen, stellen (schrijven van o.a. verhalen), woordenschatontwikkeling en grammatica (woord

en zinsbouw).

Spelling: Methode “Taal actief”. De meeste spellingregels worden in groep 4 aangeleerd. aangeleerd. In groep 5 worden de woorden langer en zijn er meer regels in één woord. Nieuw te leren schrijfwijzen: i/y, s/z/, -etje, -ytje, -achtig.

Technisch lezen: Methode “Estafette”. De methode werkt met 3 niveaus. Aanpak 3 werkt vrijwel zelfstandig en krijgt op vrijdag hulp van de leerkracht. Aanpak 2 krijgt een basisinstructie en mag dan zelfstandig de taak afmaken. Aanpak 1 krijgt een uitgebreide leesinstructie van de leerkracht.

Begrijpend lezen: Methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip leert de kinderen leesstrategieën aan. De kinderen leren begrijpen hoe je een tekst moet lezen, wat de hoofdgedachte is, hoe je het verhaal kunt samenvatten, leren het verschil tussen feit en mening etc. Thuis oefent u de woordenschatlessen wekelijks, behorende bij de methode.

Blits: Methode studievaardigheden

Wereldoriëntatie: We werken met de nieuwe methode “Da Vinci”. In groep 5 zijn er 4 thema's. In ieder thema zit natuuronderwijs, geschiedenis, aardrijkskunde en levensbeschouwing.

Verkeer: VVN verkeerspoort

Muziek: Methode 123zing. Veel zingen, gebruik van instrumentjes en andere muzikale vorming zoals maat/ritme en melodie, ook tijdens de bloklessen crea.

Sociale vaardigheid: Methode; “Kanjer”. Iedere week hebben we een les waarin één onderwerp centraal staat.

Werkwijze: In de groepen wordt met het GIP model (Groeps en Individueel gericht Pedagogische en didactisch handelen van de leerkracht) gewerkt. Doordat er zelfstandig gewerkt wordt door de leerlingen op hun eigen niveau is er ruimte voor verlengde of verdiepte instructie door de leerkracht aan groepjes kinderen aan de instructietafel. Het dagrooster staat op het whiteboard. De kinderen werken met een weekrooster en eventueel met een weektaak waar taken op staan ‘voor allemaal’ en voor ‘jou speciaal’. De RT mogelijkheden in de klas zijn behalve aan de instructietafel ook aan de computer of middels een speciale taak op de weektaak.

Vorderingen: De vorderingen van uw kind worden bijgehouden via methode gebonden toetsen, Cito LVS, groepsbesprekingen met IB (Intern Begeleider). Het schooljaar beginnen wij met een startgesprek. U kunt zich daarvoor aanmelden via Parro. Er zijn oudergesprekken waar gewenst en rapportgesprekken met alle ouders.

Houd de nieuwsbrief goed in de gaten!!!

Als u nog vragen heeft over bovenstaande informatie of andere vragen dan hoor ik dit graag.

**Met vriendelijke groet,
Juf Sherryl en juf
Antoinette**