



**Betreft: Informatie voor groep 4**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Komend schooljaar hebben we twee groepen 4 - groep 4a en groep 4b. Hieronder vindt u belangrijke informatie over het schooljaar. De groepsleerkracht van groep 4a is Sophie Hagenbeek. De groepsleerkrachten voor groep 4b zijn Kim van Beek (op woensdag, donderdag en vrijdag) en Maarten de Groot (maandag, dinsdag en woensdag). Kim gaat rond begin oktober met zwangerschapsverlof en komt in februari terug. Dan staat zij op donderdag en vrijdag voor de klas staat. Mocht u ergens een vraag over hebben of iets kwijt willen dan kunt u ons altijd een e-mail sturen via:

[s.hagenbeek@kindercampusking.nl](mailto:s.hagenbeek@kindercampusking.nl)

[k.vanbeek@kindercampusking.nl](mailto:k.vanbeek@kindercampusking.nl)

[m.degroot@kindercampusking.nl](mailto:m.degroot@kindercampusking.nl)

Wij hopen dat uw kind dit jaar weer met veel plezier naar school gaat.

Met vriendelijke groet,

Sophie Hagenbeek

Kim van Beek

Maarten de Groot

**Algemene en huishoudelijke zaken:**

**Schooltijden:** maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30 uur.  
Woensdag van 8.30 tot 12.30 uur.

**Aanvangstijd:** om 08.30 uur loopt de leerkracht met de kinderen in een rij het schoolgebouw in.

**Dagindeling:** er wordt voorlopig gewerkt met een dagtaak. Op het bord staat welke onderdelen er voor die dag op het programma staan.

**Eten en drinken:** graag gezond eten en drinken meegeven voor de pauzehap en de lunch. Een extra flesje water of navulbare beker kan handig zijn.

**Verjaardagen:** graag een gezonde traktatie meegeven.

**Lunchkrachten:**

Groep 4a: [medewerker van KinderRijk en Sataniek]

Groep 4b: Debby en Rachida

**Gym:** groep 4A heeft gym op maandag en dinsdag en groep 4B op maandag en op woensdag. Op donderdag hebben beide groepen sportblok.

**Stabilo:** na de kerstvakantie schrijven de kinderen alleen in hun schrijfschrift met een pen i.p.v. een potlood. Deze stabilo wordt eenmalig aan het kind uitgedeeld.

**Jaarkalender:** zie [www.kindercampusking.nl](http://www.kindercampusking.nl) voor alle belangrijke data.

**Hoofdluis:** uw kind wordt regelmatig gecontroleerd op hoofdluis. Mocht u in de gelegenheid zijn om na een vakantie te helpen bij de controle dan kunt u dit laten weten aan de klassenouders of de leerkracht.

**Ouderhulp:** via e-mail zal ik regelmatig een beroep op u doen. De klassenouders zullen mij hierbij helpen.

Er is gedurende het jaar hulp nodig bij verschillende activiteiten zoals een bezoek aan het museum, de bibliotheek of de schooltuinen.

Vanaf april gaan we iedere week naar de schooltuin. Voor de schooltuin zoeken we per keer een aantal ouders die het leuk vinden om mee te gaan. In maart krijgt u meer informatie over de schooltuin.

**Klassendienst:** zoveel mogelijk worden de karweitjes in de klas tijdens schooltijden gedaan. Na enkele weken zullen we per week 2 leerlingen aanwijzen om c.10 min na schooltijd te helpen.

**Gesprekken:** aan het begin van het schooljaar gaan wij graag in gesprek met alle ouders en kinderen om kennis te maken. Dit jaar zijn deze gesprekken van 18 t/m 29 september. Verder zullen er rapportgesprekken plaatsvinden waar u zich voor kunt inschrijven via Parro. Indien nodig of gewenst kunt u een mail sturen naar de leerkracht voor het maken van een telefonische afspraak of voor een afspraak op school.

**Zorg:** er is Remedial Teaching (RT) op school. Mocht blijken dat uw kind een onderdeel niet volgt of er problemen mee heeft, dan wordt het kind aangemeld bij de IB-er (intern begeleider). Voor groep 4 is dit Jacqueline van den IJssel. Na het bieden van hulp wordt geëvalueerd of die hulp adequaat is geweest. Als dat niet het geval blijkt te zijn worden er andere mogelijkheden tot hulp bekeken. Er wordt met de IB -er overlegd of wellicht met andere instanties. Extra hulp kan in of buiten de klas plaatsvinden. Mocht uw kind op enig moment extra hulp nodig hebben dan wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

**Meerpresteerders:** deze kinderen kunnen meer en/of moeilijker werk aan en krijgen op een gegeven moment extra verdiepingsstof. Dit kan in en buiten de groep plaatsvinden.

**Rapporten:** twee keer per jaar. Er wordt CITO getoetst in januari en mei/juni, dit komt in het leerlingvolgsysteem. Er wordt op het rapport o/z/v/vg/g gegeven op basis van de resultaten uit de methodetoetsen. Zie de kalender op de website.

**Crea:** crea wordt op vrijdag in blokken van drie weken gegeven. De creablokken van dit jaar bestaan uit: schilderen (Matisse), boetseren, drama, mediawijsheid, muziek (blaasinstrument), timmeren, tekenen met houtskool, afval rapen/duurzaam knutselen

**Opvoedingsdeskundige:** als u hulp nodig heeft met opvoeden, informeer dan naar mogelijkheden ter ondersteuning.

### **Om uw kind thuis te ondersteunen bij het werk van groep 4**

**Rekenen:** tafels oefenen, klokkijken, met geld tellen tot 100, automatiseren tot de 10/20

**Klok oefenen:** <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4/klokkijken>

**Spelling:** de kinderen kunnen thuis met behulp van een ouder/verzorger oefenen met een 5-woordendictee. De woordpakketten kunt u per thema vinden op kindercampusking.nl onder de kopjes 'informatie' → 'oefenmateriaal' → 'Taal Actief Woordpakketten (gr 4 t/m 8)'.

**Lezen:** elke dag oefenen met lezen is belangrijk voor de leesontwikkeling. Dit kan op verschillende manieren: voorlezen, zelf laten lezen (liefst hardop), koorlezen, om de beurt één zin. Plezier hebben in lezen is heel belangrijk.

**Begrijpend lezen:** in de cloudwise omgeving van uw kind kunt u het programma Nieuwsbegrip vinden. Hier kan de leerling oefenen met woordenschat. Neem af en toe de tijd om dit samen met uw kind door te nemen.

### **Onderwijsinhoudelijk**

#### **Rekenen:**

Net als afgelopen schooljaar zal het rekenonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven via de werkwijze van Snappet. Hierbij zijn de rekendoelen zichtbaar en volgens de leerlijn naar het rekendoel toe wordt gewerkt. Iedere leerling krijgt een eigen tablet toebedeeld aan het begin van het schooljaar.

Na de instructie van de leerkracht gaan de leerlingen op de tablet de oefensommen maken. Snappet werkt adaptief, dat wil zeggen dat het niveau van de sommen wordt aangepast aan het kind. Gaat het goed, dan worden de sommen steeds moeilijker, vindt de leerling de sommen nog moeilijk en worden veel foutjes gemaakt dan worden de sommen iets eenvoudiger. Zo werkt een kind op eigen niveau en doet enerzijds succeservaringen op en wordt anderzijds uitgedaagd naar de moeilijker sommen toe te groeien. Naast de tablet zullen de leerlingen altijd ook op papier werken en met concreet materiaal.

Tot aan de kerstvakantie ligt de nadruk op het automatiseren tot 10, getalbegrip en de getallenlijn. Na de kerstvakantie gaan we de aan de slag met het begrip keer, sommen tot 100, automatiseren tot 20 en tafels 1 t/m 10. Verhaaltjessommen (redactiesommen) worden wekelijks geoefend.

**Taal:** we werken met de methode "Taal actief". Aan bod komen de onderdelen: spreken, luisteren, begrijpend lezen, stellen (schrijven van o.a. verhalen), woordenschat en grammatica (woord- en zinsbouw).

**Spelling:** we werken met de methode “Taal actief”. De meeste spellingregels worden in groep 4 aangeleerd. Denk aan de langer maak regel: één hond-twee honden en lange en korte klanken bomen-bommen.

**Technisch lezen:** we werken met de methode “Estafette”. De methode werkt met 3 niveaus. Aanpak 3 werkt vrijwel zelfstandig en krijgt op vrijdag hulp van de leerkracht. Aanpak 2 krijgt een basisinstructie en mag dan zelfstandig de taak afmaken. Aanpak 1 krijgt een uitgebreide leesinstructie van de leerkracht.

**Begrijpend luisteren/lezen:** we gebruiken de methode Nieuwsbegrip. Samen met de kinderen wordt geoefend in het actief lezen en het antwoord geven op sleutelvragen. Waarbij ze tegelijkertijd lezen over een actueel onderwerp uit het nieuws. Nieuwsbegrip leert de kinderen leesstrategieën aan. De kinderen leren begrijpen hoe je een tekst moet lezen, wat de hoofdgedachte is, hoe je het verhaal kunt samenvatten, leren het verschil tussen feit en mening etc.

**Wereldoriëntatie:** we werken met de nieuwe methode “Da Vinci”. In groep vier zijn er 3 thema's; Lang geleden, Schatten van de aarde en Schooltuinen. In ieder thema zit natuuronderwijs, geschiedenis, aardrijkskunde en levensbeschouwing.

**Verkeer:** we gebruiken de methode van ‘Veilig Verkeer Nederland’. Dit geven we pas na de kerstvakantie.

**Muziek:** we gebruiken de methode ‘123zing’. Veel zingen, gebruik van instrumenten en andere muzikale vorming zoals maat/ritme en melodie. Voor 123zing thuis ontvangt u een inlogcode via de mail.

**Sociale vaardigheid:** we gebruiken de methode; “Kanjertraining”. Iedere week hebben we een les waarin één onderwerp centraal staat. Daarnaast gebruiken we de gekleurde petten om ons gedrag te kunnen plaatsen en inzicht krijgen in positief gedrag en te vertrouwen zijn.

### **Werkwijze:**

In de groepen wordt met het GIP model (Groeps en Individueel gericht Pedagogische en didactisch handelen van de leerkracht) gewerkt. Leerlingen leren zelfstandig te werken op hun eigen niveau. In de klas wordt hiervoor gebruik gemaakt van een time timer, blokjes op de tafels en een stoplicht voor in de klas. Wanneer de leerlingen zelfstandig kunnen werken ontstaat er ruimte voor verlengde of verdiepende instructie door de leerkracht aan groepjes kinderen aan de instructietafel.