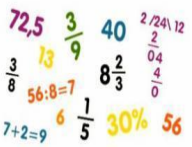



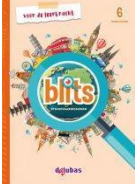





HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 8

Voorjaar-Meivakantie

<p>Rekenen</p> 	<p>Rekendoelen: Verwerkingen met de volgende rekengebieden komen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommagetallen • Breuken • Procenten 	<p>Huiswerk:</p> <p>Geselecteerde oefeningen aansluitend bij het niveau van de leerling</p> <p>www.redactiesommen.nl</p>
<p>Spelling en Taal</p> 	<p>Deze spellingcategorieën oefenen wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woorden met een x (<i>xylofoon</i>) - stoffen bijvoeglijke naamwoorden (houten stoel) - lange klank, een klinker (<i>leraressen</i>) - korte klank, dubbele medeklinker (<i>leraressen</i>) - au of ou woorden (<i>pauw</i> en <i>hout</i>) - ei of ij woorden (<i>ijs</i> of <i>trein</i>) - ch of cht woorden (<i>lach</i> of <i>nacht</i>) - tegenwoordig deelwoord (<i>lopend ga ik...</i>) - verschil persoonsvorm en voltooid deelwoord (benoemt/ benoemd) - verschil persoonsvorm verleden tijd en bijvoeglijk naamwoord (<i>hij beantwoordde/ de beantwoorde brief</i>) - samengestelde werkwoorden (<i>ik stel voor</i>) <p>Taaldoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voltooide en onvoltooide tijd - verwijswaarden (<i>die, dat, wat</i>) - persoonlijk voornaamwoord (Zij hebben het gedaan, niet: Hun hebben het gedaan) - bedrijvende en lijdende zinnen (<i>Ze koopt de bal / de bal wordt gekocht door haar</i>) <p>Woordenschat: Woorden behorend bij de thema's <i>rampen</i> en <i>media</i>.</p> <p>Stellen: Nieuwsbericht</p>	<p>Huiswerk:</p> <p>Geselecteerde oefeningen aansluitend bij het niveau van de leerling, met name gericht op de werkwoordspelling</p> <p>www.spellingoefenen.nl</p>
<p>Nieuwsbegrip</p> 	<p>De volgende begrijpend leesstrategieën worden geoefend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorspellen • Samenvatten 	<p>Huiswerk:</p> <p>Nieuwsbegrip: woordenschat oefeningen</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vragen stellen • Verwijswoorden • Ophelderen van onduidelijkheden 	<i>Teksten om begrijpend lezen te oefenen</i>
DaVinci 	Thema: Aziaten en Nieuwste tijd <ul style="list-style-type: none"> • Prehistorie en het karakter van China • Het Chinese Keizerrijk • Draken • Buskruit en uitvindingen • Nederland en de Franse revolutie • De Industriële Revolutie • De wereldoorlogen 	Thuis op de computer: www.davincivoorthuis.nl
Blits 	Thema: De Eindtoets en De Middelbare School Doelen: Taal (lezen, informatie opzoeken, schrijven en taalverzorging) Rekenen (getallen en verhoudingen, meten en meetkunde, tabellen en grafieken)	
Kanjer 	<ul style="list-style-type: none"> • Trots staan en belangstelling tonen • Iets aardigs zeggen tegen een ander • Iets aardigs zeggen over jezelf • Gevoelens • Sociale structuren op de middelbare school 	
Crea blok 	Elk jaar wordt een aantal uit deze crea disciplines gekozen : schilderen, speellab, tekenen, vouwen, drama, boetseren, mediawijsheid, knutselen, gutsen, muziek (per jaar een onderdeel: percussie, blazen snaar). Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt. Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing	

Belangrijke data 	Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.
--	---

