


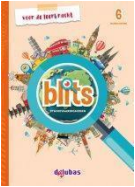






# HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 5

## Kerst-Voorjaarsvakantie

<p><b>Rekenen</b></p> 	<p><b>Rekendoelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gepast betalen (hoeveel geld krijg je terug?)</li><li>- Klokkijken: hoe laat is het? Hoe lang duurt het? (analoog en digitaal)</li><li>- Meten: hoeveel dm?</li><li>- Gewicht: gram en kilogram</li> <li>- Optellen en aftrekken t/m 1000</li><li>- Vermenigvuldigen: toepassen: <math>5 \times 32 =</math></li><li>- Delen: <math>48 : 6 =</math></li><li>- Delen met rest: <math>22 : 4 =</math></li></ul>	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <p>Tafel 1 t/m 10 (tempo!) Klokkijken Spelen met geld Wegen in de supermarkt Oefenen met de maatbeker in de keuken</p> <p><a href="http://www.redactiesommen.nl">www.redactiesommen.nl</a></p>
<p><b>Spelling en Taal</b></p> 	<p><b>Deze spellingscategorieën oefenen wij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Au, ou, ouw, auw</li><li>- S/z, F/v (bederf, bederven)</li><li>- letterzetter, letterrover toepassen in langere woorden eind -d</li></ul> <p><b>Taaldoelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samen spreken en luisteren naar elkaar</li><li>- Woordenschat behorend bij het thema Suriname</li><li>- Werkwoorden: enkelvoud, meervoud, nu en toen (verleden tijd) Onderwerp, persoonsvormen, bijwoord, letterlijk/figuurlijk.</li><li>- Gedicht schrijven, strip afmaken</li></ul>	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <p>Spelling: Categorie: au, ou, v/f, s/z, letterzetter, letterrover</p> <p><a href="http://www.spellingoefenen.nl">www.spellingoefenen.nl</a></p> <p>Taal: boeken lezen, voorlezen aan uw kind, samen jeugdjournaal kijken.</p>

<p><b>Nieuwsbegrip</b></p> 	<p>De volgende begrijpend lees strategieën worden geoefend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorspellen</li> <li>- Samenvatten</li> <li>- Vragen stellen</li> <li>- Verwijswoorden</li> <li>- Ophelderen van onduidelijkheden</li> </ul>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p> <p><b>Woordenschatles Nieuwsbegrip</b>  <b>Filmpje bekijken.</b></p>
<p><b>Blits</b></p> 	<p>Rondom het thema "Gevaarlijke reizen" oefenen we met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillen tussen teksten</li> <li>- plattegrond, kaarten en legenda</li> <li>- boomdiagram</li> <li>- zoekmachines gebruiken</li> <li>- titel, tussenkopjes en alinea</li> <li>- tabellen gebruiken en aflezen</li> <li>- verschillende soorten websites</li> </ul>	
<p><b>DaVinci</b></p> 	<p><b>Thema:</b>  <b>Het leven in en rond het water:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zacht en hard</li> <li>-1<sup>e</sup> planten op het land</li> <li>-Vliegen door de lucht</li> <li>-Kringloop van het water</li> <li>-Amfibieën en reptielen</li> </ul>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p> <p><a href="http://www.davincivoorthuis.nl">www.davincivoorthuis.nl</a></p>
<p><b>Kanjer</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vragen stellen en antwoord geven (belangstelling tonen)</li> <li>- Luisteren en samenwerken</li> <li>- Vriendschap</li> </ul>	
<p><b>Crea blok</b></p> 	<p>Elk jaar wordt een aantal uit deze crea disciplines gekozen : schilderen, speellab, tekenen, vouwen, drama, boetseren, mediawijsheid, knutselen, gutsen, muziek (per jaar een onderdeel: percussie, blazen snaar).  Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p><b>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</b></p>	
<p><b>Belangrijke data</b></p> 	<p>Zie de kalender op de website van de Kindercampus King.  Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.</p>	